

孩子不願意分享玩具

陳乃綾 職能治療師



孩子的遊戲發展

- ▶ 四歲以前的孩子們，無法一起「合作」玩遊戲是正常發展。
- ▶ 孩子兩歲後會對其他孩子的遊戲感興趣、會觀察其他孩子的遊戲方式並玩類似的遊戲、彼此有簡單的對話互動，但四歲以前遊戲仍以個人興趣為主。
- ▶ 因此四歲以前的孩子，可以在父母教導下慢慢學會輪流，分享及一起合作玩遊戲則是比較困難的。
- ▶ 父母參加四歲以前的孩子聚會時，抱持著「孩子會自然一起玩遊戲跟玩具」就是過高的期待了。也因為孩子四歲前仍以「個人興趣」的遊戲為主，遇上想玩的玩具跟別人一樣時容易發生摩擦很正常。





分享本來就不應該是理所當然， 是一輩子的功課！

- ▶ 要把自己喜歡的東西分享或借給別人，本來就是一件不容易的事情。
- ▶ 我們本身或多或少也有一些東西是自己覺得很珍貴，不願意跟其他人分享的。想一想是否有呢？
 - * 花許多心思保養的音響？金錢無法隨便借人或給其他人？肚子很餓時會不太想把雞腿分給別人？媽媽的保養品不想借小孩玩？爸爸的筆電不想借小孩玩？汽車不能隨便借別人開？房子不一定能借別人住？
- ▶ 無論大人或孩子，大家對自己的所有物都有拒絕分享的權利。而對一般的孩子而言，最重要喜歡的東西就是最愛的父母、玩具、生活的空間等等了。

常見的誤會

❓ 2歲孩子都自己玩自己的遊戲，不願意跟其他人一起玩，社交能力是不是不太好？

☑ 若孩子能夠跟其他孩子有簡單的對話、眼神接觸、會接近其他孩子觀察對方的遊戲，沒有一起合作玩是很正常的發展。

❓ 孩子吃到好吃的蛋糕都不願意分給其他人好小氣

☑ 孩子覺得蛋糕好好吃，擔心分給別人就吃不到了是很正常的心態喔！孩子不是小氣，是沒有學習過分享後大家因為他樂於分享都能吃到、並感到快樂的榮譽感，也可能是第一次吃到這麼好吃的蛋糕真的好喜歡，要分給別人(於是自己可能會少吃)是個困難的決定！

學會分享的技巧

- ★ 尊重孩子的感受、不強迫
- ★ 示範及引導
- ★ 事前準備和演練
- ★ 製造分享物品的良好經驗



尊重孩子的感受，不強迫

- ▶ 得到足夠的滿足以及安全感，才能慢慢學習輪流及分享。
- ▶ 若孩子本身安全感不足或需求時常無法被滿足，要求孩子分享則會變成剝奪。
- ▶ 尊重孩子對擁有的東西有權利選擇是否能分享。
- ▶ 不將「兄姊要禮讓弟妹」、「主人要禮讓客人」視為理所當然來要求孩子，這兩個觀念需要父母的示範引導讓孩子理解，透過父母的詮釋，孩子出自於榮譽感樂於擔任兄姊或主人角色才會成功讓孩子理解。
- ▶ 常常被迫「要分享」的孩子，只會覺得自己的東西常常未經同意就被搶奪走，更沒有安全感。



示範及引導

- ▶ 父母擔任好榜樣，例如跟孩子說「來吧我們一起吃水果」、「可以借我你的書看一下嗎？」、「我的玩具借你，你可不可以也借我車車玩一下？」、「我們輪流玩不同娃娃，數到30就交換」。
- ▶ 透過正向回饋累積成功經驗，孩子有做到交換、分享時，父母要肯定孩子並從孩子分享的東西裡感到快樂，透過多次的練習孩子會逐漸理解輪流及分享的意義，並透過父母的回饋，了解到自己的分享行為結果可以帶給別人快樂、自己也不會有損失。



事前準備及演練

若是有與其他孩子一起相處的情境，則事前就應做好準備

- ☑ 可以告知孩子，其他小孩看到他有好玩的玩具可能會想玩，請他將分類出可以分享及不能分享的玩具。
- ☑ 在父母的引導下將玩具以輪流的形式一起玩或直接分享給對方。
- ☑ 不能分享的玩具父母也會守信用保護好。

製造分享物品的美好經驗

孩子分享時不但不會失去玩具，還可能因為輪流交換而得到：

- ☑ 玩其他不同玩具的機會。
- ☑ 大人的稱讚與肯定。
- ☑ 透過父母的詮釋理解其他孩子一起得到「快樂」的榮譽感及成就感(例如：你看，小寶拿到你給他的車車就不哭了玩得好開心，你真是個貼心、願意分享快樂給弟弟的好哥哥！)。

製造分享物品的美好經驗

若每次分享物品都是被強迫的或是反而得到不好的經驗，孩子則無法學習到分享是一件好事。例如：

- ☑ 被強迫：不分享玩具給客人下次就不能買新玩具。
- ☑ 不好的經驗：分享玩具後反而遭受大人冷言冷語「只是分給別人而已有甚麼關係」、「你看弟妹玩一下又不會怎樣」。
- ☑ 不好的經驗：分享玩具後玩具被弄壞了，孩子生氣時反而被指責小鼻子小眼睛，若玩具被弄壞了，父母可以跟孩子好好討論，同理孩子難過的情緒，並協助孩子解決問題。例如可以跟孩子說：玩具壞掉了你好難過、捨不得(甚至有點生氣)，我們一起跟小寶說玩玩具要小心、保護好，然後跟小寶一起看看可以怎麼把玩具接回去。

樂於分享很好，不願意分享也很正常，
尊重孩子不同的特質及想法、
瞭解發展階段，
育兒之路也會越來越得心應手喔！

